Как остановить "*Brain drain*" из России?

Россия встала на путь рыночных реформ. Если уж начали переводить страну на рыночные рельсы, надо делать это разумно. Реализация принципов социализма (когда цена устанавливается директивно) возможна только в ОТДЕЛЬНО взятой стране или группе стран (или сразу во всем мире). И это требует ОТДЕЛЕНИЯ (изоляции) таких стран. Так что закрытость СССР была обусловлена не злым желанием ее руководителей, о объективно: нельзя продавать масло в 4 раза ниже его себестоимости, если граждане других стран могут его покупать по этой цене. ГДР пришлось построить Берлинскую стену именно по экономическим причинам: в ГДР было бесплатное образование, символическая квартплата, дешевые продукты, и весь Западный Берлин покупал эти продукты в Восточном Берлине. Несмотря на субсидии СССР, экономика ГДР не могла выдержать такой нагрузки. Кроме того, ГДР готовила кадры специалистов, которые потом уезжали в ФРГ.

На Западе цена подготовки одного дипломированного специалиста колеблется от 50 до 150 тысяч долларов. В большинстве стран сами обучающиеся платят эту сумму. *Бесплатного образования не бывает: за все платят налогоплательщики.* **Так почему наша сейчас разоренная и нищая Россия должна субсидировать богатые страны, поставляя им нами подготовленных специалистов?**

Я направил Президенту России письмо следующего содержания:

****

Президенту Российской Федерации В.В.Путину

Глубокоуважаемый Владимир Владимирович!

Автор настоящего письма, 45 лет связанный с Ленинградским (С.-Петербургским) университетом, имеющий стаж научно-педагогической работы 37 лет (из них 31 год – преподавательский),

знакомый с постановкой и состоянием высшего образования в развитых странах мира,

глубоко обеспокоенный и озабоченный упадком образования (как школьного, так и высшего) и *утечкой мозгов* из России, и, как следствие, неизбежным превращением России в сырьевой придаток стран "золотого миллиарда",

убежденный в неэффективности предлагаемых Минобразования мер (часть этих мер была озвучена 28 ноября 2000г. на заседании Правительства),

уверенный в необходимости и возможности принятия немедленных мер для прекращения изъятия интеллектуального слоя страны и сохранения научно-технического потенциала России,

Обращается к Вам с просьбой рассмотреть следующее предложение:

Цель: Предотвращение утечки научно-технических кадров из страны, сохранение, развитие и укрепление системы высшего и среднего специального образования.

Средство: *Немедленное введение платного высшего образования.*

Суть предложения: *Вводится платное высшее и среднее специальное образование.* Скажем, 10-15 тысяч долларов в год в ВУЗах и 20-30 тыс. долларов в год за обучение в аспирантуре. Плата может быть разной для различных специальностей и даже ВУЗов, но должна быть на уровне западных стран. *Каждый гражданин России может беспрепятственно получить кредит у государства с погашением его, например, в течение 25-30 лет.* **Для работающих в госучреждениях России этот кредит погашается государством.**

При выезде за границу на работу невыплаченная часть кредита должна быть возвращена либо выезжающим, либо фирмой или Университетом, приглашающим на работу.

Более подробно мое предложение изложено в прилагаемом письме, написанном по предложению Ректора СПбГУ Л.А.Вербицкой в связи с планировавшимся Вашим посещением нашего университета.

Для граждан России предлагаемая плата является виртуальной: Образование остается доступным и *бесплатным.*

Реализация настоящего предложения не требует ни финансовых затрат государства, ни финансовых затрат граждан. При этом права человека не нарушаются.

От государства нужна лишь политическая воля.

Эффективность предлагаемых мер проверена на опыте ряда развитых стран (например, такая система действует в Австралии).

С уважением
Зав. кафедрой факультета ПМ-ПУ СПбГУ
В.Ф.Демьянов

29 ноября 2000г.

****

Из письма Ректору СПбГУ академику РАО Л.А.Вербицкой

Россия превратилась в крупнейшего интеллектуального донора высокоразвитых стран Европы и Америки. Из России не только выкачивают за бесценок сырье (нефть, металл, древесину), но и, что более опасно, ее "мозги". Многие тысячи высококлассных специалистов, подготовленных нашими нищими учителями школ и преподавателями ВУЗов, работают на Западе, создавая интеллектуальные и материальные ценности для соответствующих стран. Цена подготовки такого специалиста на Западе измеряется десятками тысяч долларов.

Через несколько лет в России некому будет учить и некому будет учиться. Мы никогда не поднимемся и навсегда превратимся в задворки Европы. Опыт стран третьего мира ясно показывает это.

Есть несколько путей прекратить этот процесс, пока он не стал необратимым:

1. Запретить выезд за границу специалистов,

2. Заинтересовать их работать в России морально и материально.

Первое предложение неприемлемо с точки зрения прав человека.

Второе предложение неосуществимо в настоящее время в связи с тяжелым экономическим положением страны.

Но есть третий путь, который используется многими далеко не бедными странами: *ввести немедленно* **платное** *высшее и среднее специальное образование в*

России. Для российских граждан эта плата будет **виртуальной**. Смысл моего предложения в следующем:

Вводится платное высшее и среднее специальное образование. Скажем, 10-15 тысяч долларов в год в ВУЗах и 20-30 тыс. долларов в год за обучение в аспирантуре. Плата может быть разной для различных специальностей и даже ВУЗов, но должна быть на уровне западных стран. *Каждый гражданин России может беспрепятственно получить кредит у государства с погашением его, например, в течение 25-30 лет.* **Для работающих в госучреждениях России этот кредит погашается автоматически государством.** Коммерческие структуры платят некоторый процент (30-40) или учат за свой счет.

При выезде за границу на работу сроком более одного года невыплаченная часть кредита должна быть возвращена либо выезжающим, либо фирмой или Университетом, приглашающим на работу. **Ведь спортивные клубы платят нашим клубам за приглашаемых игроков!** Полученные средства должны поступать в распоряжение ВУЗов (например, 50% идет ВУЗу и 50 % - министерству).

Нам не нужна Западная гуманитарная помощь: не они нам помогают, а мы их поддерживаем. Со временем, когда наша страна окрепнет, положение изменится, и необходимость в таких мерах отпадет.

Что касается платной формы обучения, то она сохранится ("коммерческие" студенты будут платить нынешнюю сумму, а остальное берут в кредит).

С уважением

В.Ф.Демьянов

1 сентября 2000г.

****

Администрация Президента переслала мое письмо Президенту в Министерство образования РФ, откуда ответили:

"Ваше письмо будет направлено в соответствующую рабочую комиссию Минобразования России. Вместе с тем обращаем Ваше внимание на то, что реализация Ваших предложений предполагает изменение действующей Конституции Российской Федерации в части прав граждан на образование."

Ну что ж, Конституция не догма, ее можно и нужно скорректировать.

Другое возражение, высказанное на Заседании Матобщества 12 февраля 2001г., состоит в том, что *это будет форма закабаления.* Возражение, конечно, интересное: если я беру у вас в долг деньги, то я закабаляюсь, т.к. деньги надо возвращать (а как не хочется!). Так не хочешь закабаляться – не закабаляйся: не бери в долг, а уж если взял, то...

В.Ф.Демьянов

21 февраля 2001г.